

Lesopzet Lelystad Social Media Spy

Introductie van tool

De deelnemers zullen de rol van werkgever aannemen en zich bezighouden met het selecteren van de beste sollicitanten voor verschillende banen. Ze zullen fictieve personages en hun profielen gebruiken, zowel cv's als (gesimuleerde) sociale mediaplatforms, om te bepalen wie het meest geschikt is voor elke functie en waarom.

De opdracht is om gezamenlijk de juiste kandidaten te selecteren op basis van hun vaardigheden, ervaring en persoonlijkheid zoals gepresenteerd in hun denkbeeldige profielen.

Na deze selectiefase zullen de deelnemers één of twee profielen construeren die zij geschikt achten voor de beschikbare vacatures. Hierbij is het van belang dat zij samenwerken en zorgvuldig nadenken over de vaardigheden, ervaring en persoonlijkheid van de fictieve personages.

Materialen

Wij nemen het volgende mee voor de groep:

- Drie geplastificeerde vacatures
Per groep wordt er één gegeven.
- Negen geplastificeerde CV's
Per groep worden er drie gegeven om te starten, mocht het groepje snel werken worden er extra uitgedeeld.
- Negen geplastificeerde Social Media pagina's (van dezelfde personages als de CV's)
Per groep worden er drie gegeven om te starten, mocht het groepje snel werken worden er extra uitgedeeld.
- 30 lege CV's op A3 formaat.
Per groep worden maximaal twee CV's uitgedeeld voor de groepjes om zelf in te vullen.
- 10 stiften
Per groep maximaal twee stiften om hun lege CV's te kunnen invullen.

Wij nemen het volgende mee voor onszelf:

- Een laptop
- Een TP-link
- Een HDMI kabel
- Twee declaration forms voor de pilot om te laten ondertekenen door...

Planning les

1 Introductie/uitleg (maximaal 10 minuten)

- Waar letten werkgevers op als iemand bij ze solliciteert? (vaardigheden, ervaring, persoonlijkheid)
- Worden sociale media hierin meegenomen? Zo ja, hoe denken jullie dat ze dat doen? Waar wordt op gelet?
- Hoe kan je hiermee omgaan denk je?

- Uitleg over de opdracht:
Vandaag nemen jullie de rol aan van een werkgever en gaan jullie op zoek naar de beste sollicitanten voor verschillende banen. Jullie zullen neppersonages en hun profielen gebruiken, zowel op cv's als op (nep)sociale mediaplatforms, om te beslissen wie het meest geschikt is voor welke functie en waarom.

Werk samen om de juiste kandidaten te selecteren op basis van hun vaardigheden, ervaring en persoonlijkheid zoals jullie kunnen zien op hun denkbeeldige profielen!

Daarna gaan jullie zelf een of twee profielen samenstellen die jullie denken dat erg goed of juist niet bij de vacature zouden passen. Ook hierbij is het belangrijk dat jullie samenwerken en nadenken over de vaardigheden, ervaring en persoonlijkheid van jullie personage.

2 Eerste ronde: Cv's en socials (maximaal 15 minuten)

In de introductie is gesproken over wat belangrijk is als je naar een Cv of sociale media kijkt. De groepjes gaan eerst de vacature doorlezen en de Cv's bespreken.

Daarna gaan de groepjes kiezen welk personage ze het beste bij de vacature vinden passen.

3 Tweede ronde: Maak eigen Cv (maximaal twee Cv's per groep), een goede Cv en/of een slechte Cv. (Maximaal 20 minuten)

4 Afsluiting en nabespreking (maximaal vijf minuten)

Notitie: Er is expres gekozen voor tien minuten speling in de tijdsplanning om zo (waar nodig) de jongeren iets meer tijd te kunnen geven in een ronde.

De Cv's en sociale media pagina's worden aan het eind van de activiteit weer opgehaald. De groepjes mogen het A3 vel houden als ze dit graag willen. Anders mogen ze deze ook bij ons achterlaten.