

Kurs kompetencji ogólnych dla uczestników Warsztatów Terapii Zajęciowej przy ZK Płock

Założenia kursu:

1. Liczba uczestników - 15
2. Liczba tygodni nauki w roku - 40
3. Liczba godzin w tygodniu - 3
4. Maksymalna liczba godzin zajęć - 120
5. Liczba bloków tematycznych - 4
 - Kompetencje humanistyczne
 - Kompetencje matematyczne
 - Kompetencje przyrodnicze
 - Kompetencje personalne i społeczne

W każdym bloku tematycznym przewidziano 10 tygodni nauki x 3 godziny zajęć w każdym tygodniu (30 godzin; 15 zajęć tematycznych w każdym bloku). Program nauczania w każdym bloku zajęć znajduje się poniżej.

Każdy uczestnik otrzyma zaświadczenie uczestnictwa (przy założeniu co najmniej 75% obecności na zajęciach), a najlepsi słuchacze otrzymają listy pochwalne (przy założeniu co najmniej 90% frekwencji oraz otrzymywaniu dobrych ocen/opinii z toku nauczania). Przykładowe zaświadczenie oraz list pochwalny dołączono jako załączniki na końcu niniejszego dokumentu.

Oczekiwane efekty jakie udział w kursie kompetencji ogólnych ma przynieść słuchaczom to między innymi:

- Podniesienie poziomu samodzielności w życiu codziennym, zwiększenie wiary we własną wartość i przydatność społeczną,
- Ukształtowanie właściwych form zachowań społecznych, podniesienie kompetencji matematycznych, humanistycznych, przyrodniczych oraz społecznych i pobudzenie aktywności społecznej, podnoszenie możliwości

uczestników Warsztatu we współuczestniczeniu w życiu społeczności lokalnej,

- Podtrzymywanie umiejętności szkolnych i kreowanie możliwości edukacyjnych,
- Obniżenie napięć psychicznych i nauczanie odreagowywania tych napięć,
- Nauczanie wyzwiania własnej ekspresji poprzez wykonywanie prac o charakterze szkolnym,
- Zwiększenie samodyscypliny, punktualności, odpowiedzialności za powierzone zadania, tempa pracy, dokładności i wytrwałości oraz terminowego jej kończenia,
- Doskonalenie innych umiejętności miękkich, takich jak praca w grupach, właściwa etyka pracy, pozytywne nastawienie do świata zewnętrznego, umiejętność zachowywania się w zależności od sytuacji, umiejętność komunikowania się z innymi oraz kreatywnego i krytycznego myślenia, zdolność wystawiania się, nabycie dobrych manier, umiejętność właściwego zarządzania czasem oraz rozwiązywania problemów, motywacja, optymizm, odpowiedzialność za swoje czyny, itp.
- Nabycie i utrwalenie wiadomości ogólnych wykorzystywanych w życiu codziennym i przyszłej pracy zawodowej oraz doskonalenie umiejętności miękkich,
- Wyzwalanie nawyku samodzielnego uczenia się,
- Krzewienie kultury osobistej oraz wyrabianie przyzwyczajenia do stosowania poprawnej polszczyzny,
- Poznanie i zrozumienie roli zadań społecznych.

Forma pracy to przede wszystkim praca grupowa z uczestnikami poprzez zastosowanie metod słownych, praktycznych, oglądowych, objaśniających, z wykorzystaniem tradycyjnych metod takich jak praca z książką, podręcznikiem, zeszytem słuchacza. Jako wsparcie wykorzystany zostanie sprzęt komputerowy z podstawowym oprogramowaniem, rzutnik multimedialny, monitor interaktywny, itp.

Proponowany program nauczania z potencjalnymi tematami zajęć w ramach poszczególnych bloków zajęć. Liczba godzin z zakresu każdego tematu do indywidualnego wykorzystania w zależności od tempa pracy grupy oraz

możliwości poznawczych słuchaczy. W razie potrzeb i konieczności zakres materiału może się zmieniać. Zmiany pozostają w gestii instruktora prowadzącego zajęcia po zapoznaniu z grupą i indywidualnymi możliwościami poznawczymi słuchaczy. Dodatkowo, instruktorowi pozostawia się możliwość przeprowadzania testów wiedzy.

- **Kompetencje humanistyczne**

1. Czytanie tekstu ze zrozumieniem – prasa codzienna.
2. Czytanie tekstu ze zrozumieniem – instrukcja obsługi urządzenia technicznego; ulotka lekarstwa.
3. Zasady ortografii w języku polskim.
4. Części mowy i części zdania.
5. Piszemy pismo urzędowe – podanie.
6. Formułowanie stanowiska własnego (teza i hipoteza) - w mowie i piśmie.
7. Epoki w historii i literaturze.
8. Największe odkrycia historyczne.
9. Poczet królów i książąt polskich.
10. Rozwiązywanie rebusów.
11. Ćwiczenia w pisaniu – przepisywanie tekstów połączone z ćwiczeniami z zakresu ortografii.
12. Praca ze słownikiem języka polskiego/ortograficznego/wyrazów obcych.
13. Idziemy do teatru.
14. Skróty w języku pisanym.
15. Piszemy pocztówkę z wakacji/życzenia świąteczne/urodzinowe/imieninowe – zasady pisania zwrotów grzecznościowych, wyrazów z wielkiej litery.

- **Kompetencje matematyczne** (Podręcznik „Math in prison”)

1. Miara i jednostki.
2. Długość.
3. Objętość.
4. Bryły.
5. Mapy.
6. Powierzchnia.

7. Ułamki.
8. Procenty.
9. Jak to obliczyć? Mnożenie.
10. Jak to obliczyć? Dzielenie.
11. Liczby ujemne.
12. Pole prostokąta.
13. Pole trójkąta.
14. Pole koła.
15. Orientacja 2D, 3D.

● **Kompetencje przyrodnicze**

1. Kilka słów o Ziemi.
2. Polska na mapie Europy.
3. Województwa w Polsce.
4. Cztery pory roku.
5. Kierunki świata.
6. Rozpoznajemy drzewa.
7. Poznajemy mapę świata.
8. Palcem po mapie – wycieczka do Nowego Jorku.
9. Wyszukiwanie na mapie Polski miast, rzek, gór, itp. oraz wskazywanie ich na mapie.
10. Rozpoznawanie i nazywanie zwierząt egzotycznych. Wskazywanie na mapie miejsc ich życia.
11. Cztery żywioły.
12. Przeprowadzamy doświadczenia na ekranie TV.
13. Jakie znamy morza i oceany?
14. Zwierzęta pod ochroną w Polsce.
15. Zjawiska pogodowe. Poznanie zjawisk niewystępujących w Polsce.

● **Kompetencje personalne i społeczne**

1. Znaki drogowe – bezpieczne zachowanie na drodze.
2. Czy warto być tolerancyjnym?
3. Zagrajmy w grę planszową.

4. Uzależnienia są groźne.
5. Wizyta w banku, urzędzie, na poczcie...
6. Czy segregacja śmieci się opłaca?
7. Rozmowa o wartości dotrzymywania słowa.
8. Różne święta w Polsce – narodowe, religijne. Znaczenie świąt w życiu ludzi.
9. Gdzie szukać pomocy po wyjściu z ZK?
10. Wirtualna wycieczka do muzeum.
11. Sport – czy jest ważny w naszym życiu?
12. Zalety uczenia się i zdobywania wiedzy.
13. Różne rodzaje muzyki – przykłady utworów oraz artystów.
14. Drzewo genealogiczne. Ustalenie stopni pokrewieństwa w rodzinie (rodzina bliższa i dalsza). Nazywanie członków rodziny.
15. Savoir vivre w życiu codziennym.

Załącznik nr 1 – przykładowe zaświadczenie o ukończeniu kursu

(pieczętka placówki – WTZ)

ZAŚWIADCZENIE
o ukończeniu kursu kompetencji ogólnych

Zaświadcza się, że Pan _____
(imię/ imiona i nazwisko)

(data urodzenia)

(miejsce urodzenia)

(numer PESEL)

ukończył *kurs kompetencji ogólnych* dla uczestników
Warsztatów Terapii Zajęciowej

w wymiarze 120 godzin zajęć prowadzony przez Warsztat Terapii Zajęciowej przy Zakładzie
Karnym w Płocku, ul. Sienkiewicza 22, 09-402 Płock

Kurs składał się z czterech bloków tematycznych:

- Kompetencje humanistyczne
- Kompetencje matematyczne
- Kompetencje przyrodnicze
- Kompetencje personalne i społeczne

W każdym bloku tematycznym przewidziano 10 tygodni nauki
po 3 godziny zajęć w każdym tygodniu
(w sumie 30 godzin; 15 zajęć tematycznych w każdym bloku)

Płock, 26 listopada 2023

(pieczętka i podpis Kierownika WTZ)



List pochwalny

Niniejszym listem pochwalnym

Pan Jan Kowalski

otrzymuje pochwałę od Kierownictwa Warsztatów Terapii Zajęciowej przy Zakładzie Karnym w Płocku oraz od instruktora prowadzącego zajęcia za uzyskanie bardzo dobrych ocen na kursie, dobrą frekwencję, a także wzorowe zachowanie na zajęciach. Jednocześnie życzymy dalszych sukcesów.

Kierownik WTZ

Instruktor

Płock, 26 listopada 2023r.

